



## RADIONICA: *ROBOTIČKE KONSTRUKCIJE*

VODITELJ RADIONICE: *PETAR DOBRIĆ, prof.*

Vježba: *Izrada i pokretanje mehaničkih konstrukcija robotičkih modela*

### CILJ RADIONICE:

Prijenos multidisciplinarnih znanja izradom konstrukcija robotskih modela, upravljanjem i manipulacijom istih.

### ZADACI RADIONICE:

Razvijanje tehničkog načina razmišljanja, poticanje i razmjena znanja kroz timski rad, razvijanje tolerancije i uvažavanje drugog mišljenja, povezivanje tehničkih znanstvenih disciplina: strojarstva, elektrotehnike i konstruktorstva.

### MATERIJAL, ALAT I PRIBOR:

FT konstrukcijski setovi, odvijači, klješta za skidanje izolacije, univerzalni mjerni instrumenti, izvori napajanja (baterija U = 9V).

### TIJEK RADA:

Sastavljanje mehaničkih konstrukcija, izrada upravljačkog sklopa, konstrukcija modala robota iz elemenata kompleta Fischertechnick, povezivanje električnih elemenata sa izvorom napajanja, kontrola i upravljanje modelima robota.

### OSTALO

Radionica je održana s 11 učenika/ca sedmih razreda i trajala je dva školska sata. Na početku radionice učenici su upoznati s pravilima rada i mjerama zaštite na radu s osnovnim konstrukcijskim elementima i elementima prijenosa. Konstruirali su modele uz pomoć elemenata kompleta Fischertechnick. Tijekom slaganja konstrukcija primjenjivali su pravila spajanja statičnih elemenata i elektromotora sa elementima prijenosa. Učenici su izradili funkcionalne robotičke konstrukcije(modele) pomoću uputa. Postavili su ožičenje, povezali su vodiče sa napajanjem (baterija) i pokrenuli robotski model. Većina učenika je uspješno izradila ožičenje s vodičima i električnim elementima sa sučeljem. Izvršili su provjeru rada spojenih elemenata u programu RoboPro i Lego. Nadogradnjom robotskih modela učenici su izradili i isprobali različite mogućnosti upravljanja. Izrađeni robotski modeli izvršavali su u potpunosti zadane izazove koje su učenici uspješno usvojili i primjenili tijekom radionica robotičkih mehaničkih konstrukcija.

Videoveza - <https://youtube.com/shorts/ttAGevS5OYo>







