



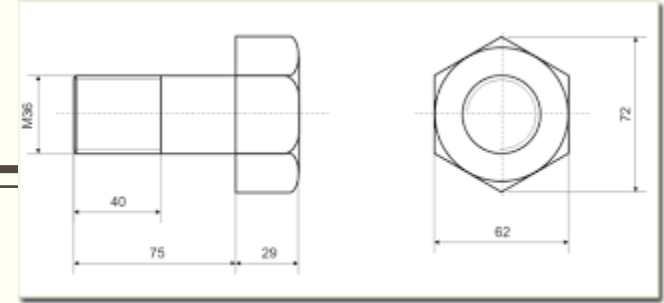
AKCIJSKO ISTRAŽIVANJE U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE

Katarina Kedačić Buzina, OŠ Marije Jurić Zagorke, Zagreb

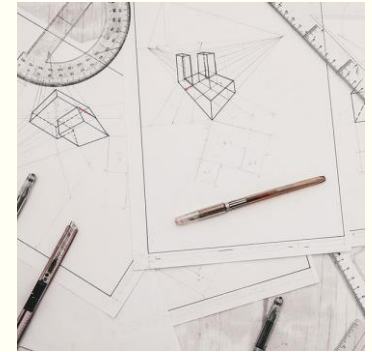
Stubičke Toplice, 20.11.2021.



Tehnička kultura



- Nastava tehničke kulture unatoč činjenici da je zapostavljena i desetljećima marginalizirana i dalje predstavlja neizostavnu komponentu osnovnoškolskog kurikuluma koja može uvelike, a katkad i presudno utjecati na uspješnost budućeg profesionalnog razvoja i obrazovanja pojedinca (Damir Purković, 2015)
- Tehnički crteži pripadaju među najvažnije medije i sredstva komuniciranja u tehničkom inženjerskom svijetu pa ih je potrebno znati crtati i čitati (Jasmina Ovčar, 2005)



Akcijsko istraživanje

Akcijsko istraživanje je edukativno, usmjereno na učitelje, školu i njihove praktične probleme (Burić, 2020.).

Ciljevi akcijskog istraživanja :

- razviti i unaprijediti praksu kroz istraživanje,
- razviti znanje i praktično razumijevanje onih koji su uključeni u istraživački proces,
- razviti profesionalno znanje učitelja u cjelini,
- razviti i unaprijediti obrazovanje kao disciplinu.

Tradicionalno i akcijsko istraživanje

	Tradicionalno	Akcijsko
TKO?	Znanstvenici izvana	Praktičari
CILJ? kontroliranu	Objasniti/predvidjeti obrazovnu aktivnost.	Unaprijediti vlastitu praksu.
GDJE?	Kontrolirani uvjeti.	Vlastito područje.
ZAŠTO? javnosti.	Radi objave zaključaka koje se može objaviti široj	Radi poduzimanja akcija u svrhu unapređenja prakse.
KAKO?	Uglavnom kvantitativno.	Kvalitativno i/ili kvantitativno.

Prema Alanu Markowitzu, koraci u procesu akcijskog istraživanja su sljedeći:

- prvi korak: Utvrđivanje fokusa istraživanja
- drugi korak: Pojašnjenje vanjskog pogleda na područje u fokusu
- treći korak: Osmišljavanje istraživačkih pitanja i izjave o problemu
- četvrti korak: Izrada plana prikupljanja podataka i instrumenata
- peti korak: Prikupljanje informacija i organiziranje podataka
- šesti korak: Analiza podataka. Koja je poruka? Koliko sam siguran/sigurna?
- sedmi korak: Izvješćivanje o rezultatima
- osmi korak: Kretanje u akciju na temelju podataka

Akcijsko istraživanje u nastavi Tehničke kulture

Cilj istraživanja bio je utvrditi razloge loših rezultata iz područja tehničkog crtanja, ispitati stavove učenika o predmetu, vrijednostima i navikama učenja, motivaciji, ali i zadovoljstvu poučavanja učiteljice, a u svrhu uvođenja novih metoda i pristupa u procesu poučavanja te povećanja kompetencija učenika u području tehnike.

Metodologija istraživanja

- U istraživanju će se koristiti anonimni Anketni upitnik, Prilog 1., koji se sastoji od 14 pitanja podijeljenih u 2 grupe: opći podaci o ispitaniku i stavovi učenika o učiteljici i tehničkom crtanju

Od ukupnih 14 pitanja, njih 8 je zatvorenog tipa (pored pitanja stoje ponuđeni odgovori) i 6 pitanja otvorenog tipa (ispitanik svojim riječima daje odgovore).

- Uzorak istraživanja činili su učenici 7.a, 7.b, .7.c i 7.d razreda uz potpisanu suglasnost roditelja.

Rezultati akcijskog istraživanja

- https://docs.google.com/forms/d/1nfwmJk5_K2c6kM6sTQC9RX3bf7Jm5crP_FAxm_g5-izE/edit#responses
- https://docs.google.com/forms/d/1nfwmJk5_K2c6kM6sTQC9RX3bf7Jm5crP_FAxm_g5-izE/edit

Zaključak

- ovo akcijsko istraživanje pokazalo je da su učenici zadovoljni poučavanjem učiteljice te da uglavnom znaju detektirati gradivo koje im predstavlja problem
- stavovi i osjećaji ispitanika pokazuju da im je predmet Tehnička kultura zanimljiv, iako ima mali postotak učenika koji smatraju da im nije koristan i da ga uče samo zato što moraju
- na temelju rezultata izradit će se Akcijski plan za školsku godinu 2022./2023.
- Definirani ciljevi:
 - 1. Povećati kvalitetu poučavanja i učenja u području tehničkog crtanja
 - 2. Podići svijest o važnosti tehničke pismenosti

Izvor

Slide 2. slika 1 i 2. <https://hr.izzi.digital/DOS/2058/2060.html>

Slide 11. slika 3 www.hapih.hr

Pitanja, komentari...

