

**IZVADAK IZ radne verzije Metodički priručnik nastavnog predmeta Tehnička kultura za 5. razred osnovne škole objavljenog u sklopu stručnog usavršavanja učiteljica i učitelja tehničke kulture za primjenu novog kurikula tehničke kulture za 5.razred**

Terenska nastava je jedan je od oblika izvanučioničke nastave i jedan je od boljih načina za ostvarivanje veze predmetnog kurikuluma sa stvarnim životom koji nas okružuje. Utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, a svaka terenska nastava mora imati određene odgojno obrazovne ishode .

Terenska nastava je poseban oblik edukacije tehnike u svrhu:

- upoznavanja tehnike i tehnologije u stvarnim okolnostima i uvjetima
- upoznavanje radno-socijalnih uvjeta rada
- upoznavanje proizvodno-ekonomskih uvjeta
- veća odgojna vrijednost od nastavnog rada
- neizostavan oblik edukacije tehnike

Podjela terenske nastave

- Prema mjestu izvođenja
- Prema trajanju
- Prema etapi obrade nastavne teme/cjeline

Prema mjestu izvođenja:

- Proizvodni objekti (zanatski i industrijski)
- Energetski, telekomunikacijski i prometni objekti
- Poljoprivredni objekti i gradilišta
- Uslužni tehničko-tehnološki objekti
- Muzejski i/ili izložbeni objekti

Prema trajanju:

- Kratkotrajni: 1 – 3 sata
- Poludnevni ili cjelodnevni
- Višednevni

Prema etapi obrade nastavne teme/cjeline :

- Kao uvođenje u temu ili područje
- Tijekom obrade teme
- Nakon obrade određene teme

Pri definiranju ishoda terenske nastave potrebno je povezivanje teorije s praksom, odnosa prema prirodnim i tehničkim znanostima, poticati razvoj

tehničkog mišljenja, očuvanje okoliša, prikupljanje materijala. Ishodi terenske nastave trebaju obuhvatiti i profesionalno informiranje i profesionalnu orijentaciju učenika.

Etape provedbe terenske nastave

1. **Priprema nastavnika za terensku nastavu:** najava, dogovor, osobno upoznavanje, organizacija, pripremanje
2. **Priprema učenika za terensku nastavu:** upoznavanje s namjenom i sadržajem, raspodjela zadataka, ZNR
3. **Izvođenje terenske nastave:** stručno vodstvo, struktura i svrhovitost, obilazak, pitanja, bilješke ...
4. **Sređivanje materijala s terenske nastave;** izrada izvješća, skupni rad na zadacima, izrada prezentacije
5. **Sistematizacija znanja (postignuća):** prezentacija zadaće, refleksija, rasprava...

Priprema nastavnika za ekskurziju

- Kada? Pri godišnjem planiranju nastave!
- Kako?
  - Najaviti i tražiti odobrenje za provedbu terenske nastave;
  - U ime škole dogovoriti mjesto, vrijeme i broj učenika;
  - Posjetiti mjesto izvođenja i upoznati mogućnosti izvođenja;
  - S predstavnicima tvrtke/organizacije dogovoriti tijek, sadržaj, način vođenja (stručno vodstvo) i sl.
  - Pristupiti izradi pripreme (dokumentacije) za provedbu terenske nastave

Dokumentacija za provedbu terenske nastave

- Napisati izvedbeni kurikulum terenske nastave
- Postaviti odgojno obrazovne ishode i aktivnosti terenske nastave
- Napraviti upute učenicima za normalno odvijanje terenske nastave i izbjegavanje mogućih nezgoda.
- Izraditi skupne zadatke za učenike (izvješće).